|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | | **HAFTA** | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | |
| **EYLÜL** | | 9-13 EYLÜL | 2 | | SBT.7.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin zaman içindeki değişimlerini tartışır. | | | SBT.7.1.1 Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi | Bu değişikliklerin eğitim, iş ve toplum üzerindeki etkileri araştırılır. | | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) | | |
| 16-20 EYLÜL | 2 | | SBT.7.1.1.2. Bilişim teknolojilerini kullanarak yapılabilecek yenilikleri fark eder. SBT.7.1.1.3. Bilgisayar bilimleri tarafından geliştirilen disiplinler arası kariyerleri açıklar. | | | Bilişim teknolojileri gelişimi ile geleceğin mesleği haline gelebilecek kariyerlerden bahsedilir. | |
| 23-27 EYLÜL | 2 | | SBT.7.2.1.1. Bilgi ve teknoloji kullanımında etik olan ve olmayan davranışları tartışır. SBT.7.2.1.2. Fikri mülkiyet haklarının önemini değerlendirir. | | | SBT.7.2.1. Etik Değerler | Çevrimiçi ortamlarda olumlu, güvenli, yasal ve ahlaki davranış gösterilmesi gerektiğine vurgu yapılır. | |
| **EKİM** | | 30 EYLÜL  4 EKİM | 2 | | SBT.7.2.2.1. Gizlilik ve güvenlik problemlerinin neden olduğu bireysel ve toplumsal etkileri tartışır. SBT.7.2.2.2. Bilgi güvenliği ve gizliliğine karşı tehditleri açıklar. SBT.7.2.2.3. Çeşitli ortamların güvenlik düzeyini değerlendirir. SBT.7.2.2.4. Güvenlik için tehdit oluşturabilecek yapılara karşı alınabilecek önlemleri açıklar. | | | SBT.7.2.2. Gizlilik ve Güvenlik | Yazılım ve donanım açısından farklı örneklerle tartışılır.  Bilgi güvenliğini sağlama konusunda sorumluluk bilinci kazandırılır. | |
| 7-11 EKİM | 2 | | SBT.7.3.1.1. Bir problemi alt problemlere ayırır. SBT.7.3.1.2. Bir problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar. | | | SBT.7.3.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları | Algoritma kavramı örneklerle açıklanır. Çeşitli algoritmalar üretilir. Akış şemalarına örnekler verilir. | |
| 14-18 EKİM | 2 | | SBT.7.3.1.3. Tasarlanan algoritmanın akış şemasını oluşturur. | | |
| 21-25 EKİM | 2 | | SBT.7.3.1.4. Tasarlanan algoritmayı test eder ve hataları ayıklar. | | |
| 27 EKİM 1 KASIM | 2 | | SBT.7.3.1.5. Algoritma tasarımı ile programlama dili arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. | | |
| **AY** | | **HAFTA** | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | |
| **KASIM** | | 4-8 KASIM | 2 | | ***1. DÖNEM 1. SINAV*** | | | | | | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) | | |
| 11-15 KASIM | 2 | | SBT.7.3.2.1. Programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır. SBT.7.3.2.2. Belirli bir problemi çözmek üzere geliştirdiği algoritmayı hatasız bir programa dönüştürür. SBT.7.3.2.3. Verilen bir probleme uygun söz dizimi oluşturur. | | | SBT.7.3.2. Programlama | Metin ya da blok tabanlı programlama araçları tercih edilebilir. | |
| 18-22 KASIM | **1. ARA TATİL** | | | | | | | |
| 25-29 KASIM | 2 | | | SBT.7.3.2.4. Verilen bir söz dizimini test eder ve hataları ayıklar. | | SBT.7.3.2. Programlama |  | |
| **ARALIK** | | 2-6 ARALIK | 2 | | | SBT.7.3.2.5. Problemin çözümüne yönelik değişkenleri kullanır. | | SBT.7.3.2. Programlama | Değişken oluşturma, değişkeni uygun biçimde adlandırma ve kullanma işlemleri yapılır. | |
| 9-13 ARALIK | 2 | | | SBT.7.3.2.6. Problemin çözümüne yönelik koşullu ifadeleri kullanır. | | SBT.7.3.2. Programlama |  | |
| 16-20 ARALIK | 2 | | | SBT.7.3.2.7. Problemin çözümüne yönelik döngüleri kullanır. | | SBT.7.3.2. Programlama |  | |
| 23-27 ARALIK | 2 | | | ***1. DÖNEM 2. SINAV*** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | | | **AÇIKLAMALAR** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | 30 ARALIK  3 OCAK | 2 | SBT.7.3.2.8. Problemin çözümüne yönelik fonksiyonları kullanır. | SBT.7.3.2. Programlama |  | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| 6-10 OCAK | 2 | SBT.7.3.2.8. Problemin çözümüne yönelik fonksiyonları kullanır. | SBT.7.3.2. Programlama |  |
| 13-17 OCAK | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Konu tekrarı ve dönem değerlendirmesi yapılır. |
| **YARIYIL TATİLİ** | | | | | |
| **ŞUBAT** | 3-7 ŞUBAT | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır. | Öz Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| 10-14 ŞUBAT | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır. |
| 17-21 ŞUBAT | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır. |
| 24-29 ŞUBAT | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 2-6 MART | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır. | Öz Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) | |
| 9-13 MART | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır. |
| 16-20 MART | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır. |
| 23-27 MART | 2 | ***2. DÖNEM 1. SINAV*** | | |
| **NİSAN** | 30 MART 3 NİSAN | 2 | SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir. | SBT.7.3.2. Programlama | Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır. |
| 6-10 NİSAN | **2. ARA TATİL** | | | |
| 13-17 NİSAN | 2 | SBT.7.4.1.1. Belirli bir amaç için grafik ve animasyonları kullanarak sunu oluşturur. | SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları |  |
| 20-24 NİSAN | 2 | SBT.7.4.1.2. Belirli bir amaç için zihin haritası tasarlar. | SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları | Çevrimiçi ortamda iş birliğine dayalı ürünler oluşturulması sağlanır. |
| 27-30 NİSAN | 2 | SBT.7.4.1.3. Sayısal verilerden oluşan grafik ve bilgi grafiği geliştirir. SBT.7.4.1.4. Poster oluşturma programı kullanarak bir poster tasarlar. | SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları |  |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | 4-8 MAYIS | 2 | SBT.7.4.1.5. Sayfa tasarım programları kullanarak bir ürün oluşturur. | SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları | Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlar kullanılarak gazete, dergi ya da broşür tasarlanır. | | Öz Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı), Kontrol Listesi, E-Portfolyo (Elektronik Ürün Dosyası) |
| 11-15 MAYIS | 2 | SBT.7.4.1.6. Engelli bireyler için yazılı ve görsel materyaller oluşturur. | SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları | Toplumdaki engelli bireylere karşı yardımsever ve onların sorunlarına karşı duyarlı olmaları vurgulanır. | |
| 18-22 MAYIS | 2 | SBT.7.4.1.7. İş birliğine dayalı proje üretir. | SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları | Ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere katılması teşvik edilir. | |
| 25-29 MAYIS | 2 | SBT.7.4.2.1. Animasyon ile ilgili temel kavramları açıklar. SBT.7.4.2.2. Öykü yaprakları (storyboard) yardımıyla animasyonun senaryosunu oluşturur. | SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları | Karelerle çalışma mantığı açıklanır. | |
| **HAZİRAN** | 1-5 HAZİRAN | 2 | ***2. DÖNEM 1. SINAV*** | | | |
| 8-12 HAZİRAN | 2 | SBT.7.4.2.3. Kullanılan animasyon programının arayüzünü ve özelliklerini tanır. | SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları |  | |
| 15-19 HAZİRAN | 2 | SBT.7.4.2.4. Belirli bir amaç için animasyon oluşturur. | SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları |  | |
| **Not:** Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 13/06/2018 tarih ve 81 sayılı kararıyla kabul edilen Seçmeli Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi ( 7. 8. sınıflar) Öğretim Programı ve 06.09.2018 tarihinde EBA'da yayınlanan Öğretmen Kılavuz kitabına göre hazırlanmıştır. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  | … / 09 / 2019 | | |
|  | | | |  |  | | |
|  | | | |  |  | | |
| EMRAH HAS | | | |  | NAZİRE KETEN | | |
| **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** | | | |  | **Okul Müdürü** | | |