|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1. ÜNİTE: BT.6.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **09-13 EYLÜL** | **2** | BT.6.1.1 - BİLİŞİM İLE DEĞİŞİM | BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir. BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar. BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar. BT.6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkılarını ve risklerini örnekler üzerinden tartışır | Çağımızın teknolojik yeniliklerinden bahsedilir. Robot hareketi, konuşma, dili kullanma ve nesnelerin birbirleriyle olan bağlantılarına değinilir. Teknoloji bağımlılığının sağlık ve zaman kaybına yol açabileceği vurgulanır. Aile ve sosyal çevreye ayrılan zamanın sanal ortam etkinliklerine ayrılan zamandan daha değerli olduğu vurgulanır. Teknolojiyi kullanırken zamanını etkili bir şekilde yönetme üzerinde durulur. **İlköğretim Haftası** | • Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir.  • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kültürel-sosyal açıdan bireysel ve toplumsal katkıları konusunda bilinçlenebilir ve olumlu tutum geliştirebilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **16 -20 EYLÜL** | **2** | BT.6.1.2 - İŞLETİM SİSTEMİNİ TANIYORUM | BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar. BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar. BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır. | Kullanıcı arayüzü, dosya yönetim sistemi, çekirdek kavramlarına ayrıntıya girilmeden yer verilir. Verimlilik, uyumluluk, açık kaynak kodlu yazılım gibi özellikler üzerinde durulur. |
| **23-27 EYLÜL** | **2** | BT.6.1.3 - DOSYALARIM NEREDE? | BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar. BT.6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır. BT.6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular. BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar. BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir. | pdf, mp3, mp4, gif, jpeg, odt gibi farklı dosya türleri ile çalışmalar yapılır. Elektronik ortamdaki dosyaları farklı biçimlere dönüştürmeleri sağlanır. Harici disk, bulut bilişim yaklaşımlarından örnekler verilir. Dosyaların saklanması ile ilgili çalışma ortamının özelleştirilmesi vurgulanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **2. ÜNİTE: BT.6.2. ETİK VE GÜVENLİK** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **30 EYLÜL**  **4 EKIM** | **2** | BT.6.1.4 - ARTIK DAHA BİLİNÇLİYİM | BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder. BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir. BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır. | Sanal ortamlarda da doğru ve dürüst olunması gerektiği vurgulanır. Sanal ortamda karşılaşılabilecek olumsuz davranışlara karşı duyarlı davranılması üzerinde durulur. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir.  • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir.  • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **7-11 EKİM** | **2** | BT.6.1.5 - YARATICI ÜRÜNLERİMİZ NASIL KORUNUYOR? | BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır. BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar. | Açık erişim felsefesi ve etik kullanım üzerinde durulur |
| **14-18 EKİM** | **2** | BT.6.1.6 - DİJİTAL DÜNYANIN SUÇLULARI | BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler. BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir. | İnternet Bilgi İhbar Merkezi hakkında bilgi verilir. |
| **21-25 EKİM** | **2** | BT.6.1.7 - DİJİTAL DÜNYA | BT.6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkıları ve riskleri örnekler üzerinden tartışır. BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder. BT.6.2.2.2. Öğrenci, bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder. | Bilişim teknolojileri kullanılarak kültürler arası etkileşim olabileceği gibi kültürel bozulmaların da olabileceği ifade edilir.. Dijital ayak izinin, kendisinden geride izler bıraktığı vurgulanır. Öğrencinin bilinçli bir kullanıcı olması için öz kontrol becerisini geliştirmesi sağlanır. |
| **27 EKİM**  **1 KASIM** | **2** | BT.6.1.9 - BİLGİM DEĞERLİ VE ÖNEMLİ | BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır. BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar. BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder. | Gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik gibi kavramlara değinilir.  **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **3. ÜNİTE: BT.6.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **4-8 KASIM** | **2** | 6.1.8 - BİLGİLERİMİZİ ÖLÇELİM | 1. Dönem 1. Yazılı Sınavı | **10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası** | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir.  • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir.  • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | **1.DÖNEM 1.SINAV** |
| **11-15 KASIM** | **2** | BT.6.1.10 - DİJİTAL TEHLİKELER | BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar. BT.6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar. | Virüs, spam, truva atı vb. zararlı yazılımlardan bahsedilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **18-22 KASIM** | | **1. ARA TATİL** | | |
| **25-29 KASIM** | **2** | BT.6.1.11 - BİLGİSAYAR AĞLARI | BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar. BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar. BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır. | Donanım ve yazılım bileşenlerine vurgu yapılır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **3. ÜNİTE: BT.6.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **2-6 ARALIK** | **2** | BT.6.1.12 - ARA-TARA, SOR-SORGULA | BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar. BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder. BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar. | Ulaşılan bilgilerin doğruluğu konusunda şüpheci yaklaşımlarla farklı kaynaklardan sorgulama yapmaları sağlanır. Bilgi kirliliği konusunda duyarlı davranmanın gerekliliği vurgulanır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir.  • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **9-13 ARALIK** | **2** | BT.6.1.13 - İLETİŞİM BENİM İŞİM! | BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar. BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır. BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler. BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler. BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır. |  |
| **4. ÜNİTE: BT.6.4. ÜRÜN OLUŞTURMA** | | | | | | |
| **16-20 ARALIK** | **2** | BT.6.1.14 - SAYILARLA OYNUYORUM | BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur. BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir. BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar. BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular. BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir. BT.6.4.1.6. Farklı tablolama programlarını keşfeder. | Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü, gölgelendirme, kenarlık gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Farklı formülleri kullanarak hesaplama yapılması sağlanır. Sıralama, farklı özelliklere göre filtreleme vb. uygulamalar yaptırılır. | • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. |  |
| **23-27 ARALIK** | **2** | 6.1.16 - Bakalım Neler Öğrendik | 1. Dönem 2. Yazılı Sınavı |  | **1.DÖNEM 2.SINAV** |
| **30 ARALIK 3 OCAK** | **2** | BT.6.1.15 - VERİLER FİLTRELENİYOR VE SIRALANIYOR | BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir. BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar. BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular. BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir. BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır. | Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü, gölgelendirme, kenarlık gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Farklı formülleri kullanarak hesaplama yapılması sağlanır. Sıralama, farklı özelliklere göre filtreleme vb. uygulamalar yaptırılır. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **4. ÜNİTE: BT.6.4. ÜRÜN OLUŞTURMA** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **6-10 OCAK** | **2** | BT.6.1.17 - SES VE VİDEO İŞLEME PROGRAMLARI | BT.6.4.2. Ses ve Video İşleme Programları BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir. BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceği yazılımları kullanır. BT.6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. | Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen ses ve video düzenleme programları tercih edilir. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir.  • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir.  • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **13-17 OCAK** | **2** | BT.6.1.18 - VİDEOMU DÜZENLİYORUM | BT.6.4.3.4. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. BT.6.4.3.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır. | Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. |
| **YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **3 – 7 ŞUBAT** | **2** | BT.6.2.1 - HAYDİ VERİ TOPLAMAYA! | BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır. BT.6.5.1.10. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır. | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir.  • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir.  • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **10-14 ŞUBAT** | **2** | BT.6.2.2 - SABİT Mİ DEĞİŞKEN Mİ? | BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır. |  |
| **17-21 ŞUBAT** | **2** | BT.6.2.3 - BÖL, PARÇALA, ÇÖZ | BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler. BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır. |  |
| **24-29 ŞUBAT** | **2** | BT.6.2.4 - PROBLEM ÇÖZMEK BENİM İŞİM! | BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir. BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.6.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **2-6 MART** | **2** | BT.6.2.5 - FARKLI YOLLARDAN AYNI ÇÖZÜME | BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir. BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder. BT.6.5.1.7. Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer. |  | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir.  • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir.  • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **9-13 MART** | **2** | BT.6.2.6 - AYIKLA PİRİNCİN TAŞINI | BT.6.5.1.8. Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler. | **Mehmet Akif'i Anma ve İstiklal Marşı'nın Kabulü** |
| **16-20 MART** | **2** | BT.6.2.7 - BENZER SORUN BENZER ÇÖZÜM | BT.6.5.1.9. Problemin çözümünü, benzer problemler için geneller. | **Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** |
| **23-27 MART** | **2** | 6.2.8 - Bilgilerimizi Ölçelim | 2. Dönem 1. Yazılı Sınavı |  | **2.DÖNEM**  **1.YAZILI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.6.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **30 MART**  **3 NİSAN** | **2** | BT.6.2.9 - SCRATCH İLE TANIŞIYORUM | BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır. BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar. | Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlama platformları kullanılabilir. | • Bilgi ve fikirlerini farklı hedef kitlelerin anlayacağı biçimde düzenleyip medya aracılığı ile paylaşabilir.  • Bilgiye erişebilir, bilgiyi analiz edebilir ve bilgiden bilgi üretmenin gücünü ve önemini kavrayabilir.  • Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **6-10 NİSAN** | | **2. ARA TATİL** | | |
| **13-17 NİSAN** | **2** | BT.6.2.10 - SCRATCH’İ KEŞFEDİYORUM | BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar. BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler. |  |
| **20-22 NİSAN** | **2** | BT.6.2.11 - HAYDİ CANLANALIM | BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler. BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **27-30 NİSAN** | **2** | BT.6.2.12 - NESNELER KONUŞUYOR | BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. | **1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.6.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **4-8 MAYIS** | **2** | BT.6.2.13 - DÜŞÜNEN BİLGİSAYAR | BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur. |  | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **11-15 MAYIS** | **2** | BT.6.2.14 - ÇİZİM YAPIYORUM | BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur. BT.6.5.2.12. Döngü yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar. BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer. |  |
| **18-22 MAYIS** | **2** | BT.6.2.15 - OYUN YAZIYORUM | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **25-29 MAYIS** | **2** | BT.6.2.16 - SCRATCH PROJEM |  | **2.DÖNEM**  **2.SINAV** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.6.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI / ATATÜRKÇÜLÜK / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **1-5 HAZİRAN** |  | BT.6.2.17 - PROJELERİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ | 6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur. | Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **8-12 HAZİRAN** |  | BT.6.2.18 - TEKRAR EDELİM | BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer. BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir. BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur. |  |
| **15-19 HAZİRAN** |  | BT.6.2.18 - TEKRAR EDELİM | BT.6.5.2.13. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer. BT.6.5.2.14. Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir. BT.6.5.2.15. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur. |  |

**NOT:** Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 24/01/2018 tarih ve 47 sayılı kararıyla kabul edilen Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi ( 5. 6. sınıflar) Öğretim Programı ve 06.09.2018 tarihinde EBA'da yayınlanan Öğretmen Kılavuz kitabına göre hazırlanmıştır.

Emrah HAS Nazire KETEN .

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Okul Müdürü

…. /…. /2019

UYGUNDUR