**EYLÜL 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **Eylül 2019** | | | | | | Pazartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | Salı | 3 | 10 | 17 | 24 |  | | Çarşamba | 4 | 11 | 18 | 25 |  | | Perşembe | 5 | 12 | 19 | 26 |  | | Cuma | 6 | 13 | 20 | 27 |  | | **Cumartesi** | **7** | **14** | **21** | **28** |  | | **Pazar** | **1/8** | **15** | **22** | **29** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | Mesleki çalışmaların – zümrelerin yapılması | 1 | 9 Eylül | Aşure Günü (10 Muharrem) |
| 2 | Resmi yazıların okunması | 2 | 9-13Eylül | İlköğretim Haftası |
| 3 | Öğretmenler kurulu toplantısı | 3 | 19 Eylül | Gaziler Günü |
| 4 | Sınıfın eğitim öğretime hazırlanması | 4 | 25 Eylül haftası | Yangından Korunma Haftası |
| 5 | Ünitelendirilmiş Yıllık Plânların hazırlanması | 5 | 26 Eylül | Türk Dil Bayramı |
| 6 | Öğrenci ekiplerinin oluşturulması |  |  |  |
| 7 | Öğrencilerin BT sınıfı oturma planlarının yapılması |  |  |  |
| 8 | Sosyal Etkinlikler ile ilgili faaliyetlerin planlanması |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE 1: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **09-13 EYLÜL** | **2** | BT.5.1.1 - BİLİŞİM İLE TANIŞIYORUM | BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar. BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder. BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar. | A. Tanışma - Teknolojik Ben! (20 dk.)  B. Bilgi - Neden Bilişim? (20 dk.)  C. Çalışma - Kullansam mı Kullanmasam mı? (Drama) (20 dk.)  D. Çalışma - Nasıl Otursam? (15 dk.) | Teknoloji, bilişim ve bilişim teknolojileri kavramlarından bahsedilir. Bilişim teknolojilerinin gelişimine katkı sağlayan bilim insanlarından bahsedilir. Bilişim teknolojilerinin eğitimde, mühendislikte, iletişimde, banka vb. alanlarındaki katkıları ele alınır. Teknoloji sayesinde hayatın kolaylaştığı ancak sanal dolandırıcılık gibi durumlarda teknolojinin olumsuz etkilerinin olabileceği ifade edilir. Ergonomi ilkeleri, İnternet, teknoloji ve oyun bağımlılığı üzerinde durulur. Hatalı kullanıma bağlı boyun kaslarında ağrı ve tutulma, gözlerde yorulma, duruş bozuklukları meydana gelebileceği açıklanır. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **16-20 EYLÜL** | **2** | BT.5.1.2 - BİLGİSAYARIMDA GÖRDÜKLERİM, GÖRMEDİKLERİM | BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar. BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir. BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır. BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar. BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir. BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar. | A. Bilgi - Dışında Ne Var İçinde Ne Var? (Sunum) (15 dk.)  B. Çalışma - Klavye ve Fare Tuşlarını Arıyor (15 dk.)  C. Çalışma - Girişte Deve Çıkışta Cüce Oyunu (10 dk.)  D. Çalışma - Verilerimi Saklıyorum (20 dk.)  E. Çalışma - Verilerim Nerede? (15 dk.) | Donanım ve yazılım arasındaki ilişkiye değinilir. Bit, byte, ikili, sekizli ve on altılı sayı sistemleri gibi kavramlar ele alınır.  Kullanıcı arayüzü kavramı üzerinde durulur.  Bilgisayarda haricî ve dâhili depolama birimlerine değinilir.  Bir bilgisayarı oluşturabilmek için gerekli adımlara ilişkin piyasa araştırması yapılması sağlanır. |
| **23-27 EYLÜL** | **2** | BT.5.1.3 - DOSYA YÖNETİMİ | BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder. BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar. | A. Çalışma - İnternette Veriyi Nasıl Yönetiyoruz (25 dk.)  B. Çalışma - Düzeni Sağlıyorum (15 dk.)  C. Bilgi - Dosya Nedir? (10 dk.)  D. Çalışma - Neredesin Sen? (15 dk.)  E. Bilgi - Bilginin Zamanda Yolculuğu (10 dk.) | Dosya ve klasör oluşturma, kopyalama, silme, geri alma, taşıma, arama gibi işlemler üzerinde durulur. |

**EKİM 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **EKİM 2019** | | | | | | Pazartesi |  | 7 | 14 | 21 | 28 | | Salı | 1 | 8 | 15 | 22 | **29** | | Çarşamba | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | Perşembe | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | Cuma | 4 | 11 | 18 | 25 |  | | **Cumartesi** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | | **Pazar** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | Sınıfın düzenlenmesi | 1 | 4 Ekim | Hayvanları Koruma Günü |
| 2 | Sınıf veli – okul aile birliği toplantısının yapılması | 2 | 4 Ekim | Dünya Çocuk Günü |
|  |  | 3 | 13 Ekim | Ankara’nın Başkent Oluşu |
|  |  | 4 | 24 Ekim | Birleşmiş Milletler Günü |
|  |  | 5 | 29 Ekim | Cumhuriyet Bayramı |
|  |  | 6 | 29 Ekim – 4 Kasım | Kızılay Haftası |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **2. ÜNİTE: BT.5.2. ETİK VE GÜVENLİK** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **30 EYLÜL**  **4 EKIM** | **2** | BT.5.1.4 - ETİK DEĞERLER | BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnternet’i kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar. BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılacak durumları fark eder. | A. Bilgi - Etik ve İnternet Etiği (Sunum) (10 dk.)  B. Çalışma - Teknolojiyi Etik Kullanma Kılavuzu (25 dk.)  C. Çalışma - Duyduk Duymadık Demeyin (20 dk.)  D. Çalışma - İnterneti Etik Kullanma Ağı (15 dk.)  E. Değerlendirme - İnternet ve BİT Kullanım Kuralları (5 dk.) | Bilgisayar laboratuvarı, İnternet ve bilişim teknolojilerinin kullanım süreçlerinde kurallara uygun davranılması gerektiği vurgulanır. Etik kurallara uyulmaması durumunda karşılaşılacak durumlara yönelik örnekler üzerinde durularak adil kullanım ilkelerinden bahsedilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **7-11 EKİM** | **2** | BT.5.1.5 - DİJİTAL YURTTAŞLIK | BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar. BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder. BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder. | A. Bilgi - Dijital Yurttaşlık (30 dk.)  B. Çalışma - İyi Bir Dijital Yurttaşsam! (10 dk.)  C. Bilgi - E-Devlet (15 dk.)  D. Çalışma - Dijital Ayak İzim (20 dk.) | E-devlet, e-randevu, e-bankacılık, e-okul gibi uygulamaların incelenmesi sağlanır. Çevrim içi ortamlarda dürüst olma ve sahte kimlikler oluşturmama üzerinde durulur. |
| **14-18 EKİM** | **2** | BT.5.1.6 - DİJİTAL ZORBA KARŞIMDA DURMA! | BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnternet’i kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duymayı bilir. | A. Çalışma - Çevrimiçiyken Dijital Zorbalıkla Baş Etmek (40 dk.)  B. Çalışma - Dijital Yurttaşlık Sözleşmesi (35 dk.) | Bilgisayar laboratuvarı, İnternet ve bilişim teknolojilerinin kullanım süreçlerinde kurallara uygun davranılması gerektiği vurgulanır. |
| **21-25 EKİM** | **2** | BT.5.1.7 - GİZLİ ve GÜVENLİ Mİ? | BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler. BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılabilecek bilgiyi ayırt eder. | A. Giriş - Benim Eşyalarım (10 dk.)  B. Bilgi - Güçlü Şifre (20 dk.)  C. Çalışma - Sır Gibi Saklı (10 dk.)  D. Çalışma - Siber Tuzaklar (35 dk.) | Şifre (parola) güvenliği, kişisel bilgilerin güvenliği, mahremiyet gibi kavramlar üzerinde durulur. Öğrenciler paylaştıkları bilgilerin niteliği konusunda sorumlu davranmaya teşvik edilir. |
| **27 EKİM**  **1 KASIM** | **2** | BT.5.1.8 - BİLGİ BAĞLARI | BT.5.3.1.1. Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder. BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar. BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma teknolojilerini listeler. | A. Çalışma - Elden Ele Paylaş (10 dk.)  B. Bilgi - Bilgisayar Ağı Nedir? (Sunu) (15 dk.)  C. Bilgi - Ağ Türleri Nelerdir? (15 dk.)  D. Çalışma - Ağ Bileşenleri Sepeti (15 dk.)  E. Bilgi - Ağ Bileşenleri Nelerdir? (20 dk.) | LAN, WAN, WLAN ve bulut gibi kavramlar üzerinde durularak ağlar özelliklerine göre karşılaştırılır. Modem, kablosuz ağ gibi farklı teknolojiler ağ türleriyle ilişkilendirilerek açıklanır. |

**KASIM 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **KASIM 2019** | | | | | | Pazartesi |  | 4 | 11 | **18** | 25 | | Salı |  | 5 | 12 | **19** | 26 | | Çarşamba |  | 6 | 13 | **20** | 27 | | Perşembe |  | 7 | 14 | **21** | 28 | | Cuma | 1 | 8 | 15 | **22** | 29 | | **Cumartesi** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | | **Pazar** | **3** | **10** | **17** | **24** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | Sınıf kitaplığına yeni kitapların sağlanması | 1 | 10 – 16 Kasım | Atatürk Haftası |
| 2 | 1.dönem 1. Yazılı yoklamanın yapılması | 2 | 20 Kasım | Dünya Çocuk Hakları Günü |
| 3 | Sınavlara katılmayan öğrencilerin velilerine bilgi verilmesi | 3 | 24 Kasım | Öğretmenler Günü |
|  |  | 4 | 8 Kasım | Mevlit Kandili |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **3. ÜNİTE: BT.5.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **4-8 KASIM** | **2** | BT.5.1.9 - İNTERNET’TE ARAMA, BİLGİLERİ TARAMA | BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını anlar. BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır. BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar. | A. Çalışma - İnterneti Ne Kadar Tanıyoruz? (20 dk.)  B. Çalışma - İnternet Terim Kartları (20 dk.)  C. Çalışma - İnternette Aramayı Öğreniyorum (20 dk.)  D. Çalışma - İnternette Arıyorum (15 dk.) | Yaygın kullanılan web tarayıcıları tanıtılır. Katalog tarama, kütüphane, sözlük, ansiklopedi gibi farklı örneklerin incelenmesi sağlanır. | **1.DÖNEM 1.SINAV** |
| **11-15 KASIM** | **2** | BT.5.1.10 - ARAŞTIRMA - KAYNAK DOĞRULAMA | BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular. BT. 5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler. BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar. | A. İnternette Bulduğumuz Kaynakları Karşılaştıralım (40 dk.)  B. Eğitim Bilişim Ağı (EBA) (20 dk.)  C. EBA’yı Keşfediyorum (15 dk.)  D. ARA DEĞERLENDİRME (40 dk.) | Bilgilerin bilimsel açıdan güvenilir kaynaklardan alınması gerektiği vurgulanır. Bilgiler sunulurken dürüst olmanın ve kişi haklarına saygı duymanın önemi vurgulanır. Bilimsel etik çerçevesinde aşırma ve uydurma gibi etik olmayan durumlar açıklanır. Ulusal kaynaklarla geliştirilen ortamların ve yazılımların kullanılması teşvik edilir. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **18-22 KASIM** | | **1. ARA TATİL (18-22 KASIM)** | | | |
| **25-29 KASIM** | **2** | BT.5.1.11- İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE İŞ BİRLİĞİ | BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler.BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır. | A. Çalışma - İletişim Araçlarını Tanıyalım  (15 dk.)  B. Çalışma - Şapkalar Konuşuyor (25 dk.)  C. Ara Değerlendirme (40 dk.)  **24 Kasım Öğretmenler Günü** | Yazılı, sesli ve görüntülü-sesli iletişim araçlarına yer verilir. |

**ARALIK 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **ARALIK 2019** | | | | | | Pazartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | Salı | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | Çarşamba | 4 | 11 | 18 | 25 |  | | Perşembe | 5 | 12 | 19 | 26 |  | | Cuma | 6 | 13 | 20 | 27 |  | | **Cumartesi** | **7** | **14** | **21** | **28** |  | | **Pazar** | **1/8** | **15** | **22** | **29** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | 1.Dönem 2. Yazılı yoklama ve projelerin değerlendirilmesi | 1 | 1 Aralık ile başlayan hafta | İnsan Hakları Haftası |
| 2 | Sınavlara katılmayan öğrencilerin velilerine bilgi verilmesi | 2 | 1 Aralık | Dünya AIDS Günü |
| 3 | Proje görevini teslim etmeyenlerin öğretmen ve velilerine bilgi verilmesi | 3 | 2–9 Aralık | Mevlana Haftası |
|  |  | 4 | 3 – 9 Aralık | Vakıflar Haftası |
|  |  | 5 | 4 Aralık | Dünya Madenciler Günü |
|  |  | 6 | 12 – 18 Aralık | Tutum Yatırım Haftası |
|  |  | 7 | 21 Aralık | Dünya Kooperatifçilik Günü |
|  |  | 8 | 27 Aralık | Atatürk'ün Ankara’ya Gelişi |
|  |  | 9 | 27 Aralık | Mehmet Akif Ersoy’un Vefatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **4. ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **2-6 ARALIK** | **2** | BT.5.1.12 - GÖRSEL İŞLEME PROGRAMLARI | BT.5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini bilir. BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. | A. Giriş - İlk Sergimiz, Dergimiz (10 dk.)  B. Bilgi - Çizim mi Yoksa Fotoğraf mı? (10 dk.)  C. Çalışma - Görsel İşleme Programları (5 dk.)  D. Çalışma - Denizde Ne Var? (15 dk.) E. Çalışma - İlk Sergimiz, Dergimiz - Kapak Tasarımı (35 dk.) | Dosya biçimlerinin yanı sıra vektörel ve bitmap gibi dosya türleri üzerinde durulur. Görsel işleme programları kullanılarak görseller üzerinde kesme, rengini değiştirme, yeni bir görsel çizme gibi etkinlikler yaptırılır. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **9-13 ARALIK** | **2** | BT.5.1.13 - KELİMELERİ NASIL İŞLERİM? | BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanır. BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir. BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler. BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar. BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır. | A. Bilgi - Kelime İşlemci Programlar (10 dk.)  B. Bilgi - Kelime İşlemci Programlara Yakından Bakalım (10 dk.)  C. Çalışma - Ben Kimim? (20 dk.)  D. Çalışma - Benim Fikrim, Benim Haberim (35 dk.) | Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. |
| **16-20 ARALIK** | **2** | BT.5.1.14 - SUNUM YAPIYORUM | BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanır. BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler. BT.5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar. | A. Bilgi - Sunu Programları (10 dk.)  B. Çalışma - Sunu Programları (10 dk.)  C. Çalışma - Hobilerim - İçerik Hazırlama Uygulaması (20 dk.)  D. Çalışma - Dergimizi Sergiliyoruz (35 dk.) | Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır. |
| **23ARALIK -  3 OCAK** | **4** | BT.5.1.15 - DİJİTAL ÜRÜN OLUŞTURUYORUM | BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler. BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler. | A. Çalışma - Sınıf Dergimizde Neler Olsun? (40 dk.)  B. Çalışma - Dergimiz Hazır (35 dk.) | Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır. | **1.DÖNEM 2.SINAV** |

**OCAK 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **OCAK 2020** | | | | | | Pazartesi |  | 6 | 13 | **20** | **27** | | Salı |  | 7 | 14 | **21** | **28** | | Çarşamba | **1** | 8 | 15 | **22** | **29** | | Perşembe | 2 | 9 | 16 | **23** | **30** | | Cuma | 3 | 10 | 17 | **24** | **31** | | **Cumartesi** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | | **Pazar** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | Yeni yılın kutlanması | 1 | 1 Ocak | Yeni Yıl |
| 2 | Karne ve kanaat not cetvellerinin doldurulması | 2 | 05 – 11 Ocak | Veremle Savaş Haftası |
| 3 | Karnelerin dağıtılarak 1. Dönem yarıyıl tatiline girilmesi | 3 | 10 Ocak | Gazeteciler Günü |
|  |  | 4 | 12 – 18 Ocak | Enerji Tasarrufu Haftası |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE 1: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK**  **OCAK** | **6-10 OCAK** | **2** | BT.5.1.17 - SINIF DERGİMİZ SAHNEDE | BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır. BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır. | A. Benim Dosyam, Benim Ürünlerim (80 dk.) |  |  |
| **13-17 OCAK** | **2** | BT.5.1.18 GENEL TEKRAR | Öğrendiği bilgileri tekrar eder. |  | Tüm dönem işlenen konular sırası ile ele alınarak öğrencilerle soru-cevap şeklinde, akıllarında kalan bilgiler ve öğretmenin yönlendirme ve eklemeleri ile birlikte tekrar edilir. |

**ŞUBAT 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **ŞUBAT 2020** | | | | | | Pazartesi |  | 3 | 10 | 17 | 24 | | Salı |  | 4 | 11 | 18 | 25 | | Çarşamba |  | 5 | 12 | 19 | 26 | | Perşembe |  | 6 | 13 | 20 | 27 | | Cuma |  | 7 | 14 | 21 | 28 | | **Cumartesi** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** | | **Pazar** | **2** | **9** | **16** | **23** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarının yapılması | 1 | 12 Şubat | Kahramanmaraş’ın Kurtuluşu |
| 2 | Mesleki yayınların okunması | 2 | 14 Şubat | Sevgililer Günü |
|  |  | 3 | 28 Şubat | Sivil Savunma Günü |
|  |  | 4 | 25 Şubat Salı | 1 Recep Üç Ayların Başlangıcı |
|  |  | 5 | 27 Şubat Perşembe | Regaip Kandili |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **3 – 7 ŞUBAT** |  | BT.5.2.1 - BULMACA BULDURMACA | BT.5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. BT.5.5.1.17. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder. | A. Giriş - Hoş geldin (5dk.)  B. Bilgi - Problemler ve Problem Çözme (15 dk.)  C. Çalışma - Kurt Kuzu Ot Problemi (30 dk.)  D. Çalışma - Hanoi Kuleleri Bilmecesi (25 dk.) | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **10-14 ŞUBAT** |  | BT.5.2.2 - EN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUM | BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. | A. Bilgi - Problem Çözme Stratejileri (20 dk.)  B. Çalışma - Şimdi Ne Yapayım Oyunu (20 dk.)  C. Çalışma - Sular Kirleniyor (35 dk.) | Günlük hayatımızda karşılaştığımız, çözüm aranması gereken ve çözümü için bilgi, mantık, deneyim ya da dikkat isteyen durumları problem olarak nitelendirdiğimiz öğrencilere açıklanır. |
| **17-21 ŞUBAT** |  | BT.5.2.3 - YÖNERGELERİ TAKİP ET | BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. | A. Çalışma - Adres Tarifi (30 dk.)  B. Çalışma - Kağıt Katlama (10 dk.)  C. Çalışma - Dinle ve Çiz (35 dk.) | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. |
| **24-29 ŞUBAT** |  | BT.5.2.4. VER ELİNİ VERİ | BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar. | A. Bilgi - Veri Nedir? (15 dk.)  B. Çalışma - Veri Topluyorum (35 dk.)  C. Çalışma - Oyun Analizi (25 dk.) |  |

**MART 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **MART 2020** | | | | | | Pazartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | Salı | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | Çarşamba | 4 | 11 | 18 | 25 |  | | Perşembe | 5 | 12 | 19 | 26 |  | | Cuma | 6 | 13 | 20 | 27 |  | | **Cumartesi** | **7** | **14** | **21** | **28** |  | | **Pazar** | **1/8** | **15** | **22** | **29** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | Sınıf veli toplantısının yapılması | 1 | 1 – 7 Mart | Yeşilay Haftası, Deprem Haftası |
| 2 | 2.Dönem 1.Yazılı yoklamanın yapılması | 2 | 8 Mart | Dünya Kadınlar Günü |
| 3 | Sınava katılmayan öğrencilerin velilerine bilgi verilmesi | 3 | 8 – 14 Mart | Bilim Teknoloji Haftası |
|  |  | 4 | 12 Mart | İstiklâl Marşının kabulü |
|  |  | 5 | 14 Mart | Tıp Bayramı |
|  |  | 6 | 18 Mart | Çanakkale Zaferi |
|  |  | 7 | 21 Mart | Nevruz Bayramı |
|  |  | 8 | 21 Mart Cumartesi | Miraç Kandili |
|  |  | 9 | 21 – 26 Mart | Orman Haftası |
|  |  | 10 | 22 Mart | Dünya Su Günü |
|  |  | 11 | 27 Mart | Dünya Tiyatro Günü |
|  |  | 12 | 23-29 Mart | Vergi Haftası |
|  |  | 13 | 30 Mart – 5 Nisan | Kütüphane Haftası |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **2-6 MART** |  | 5.2.5. MANTIKLI DÜŞÜNÜYORUM | BT.5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere örnek verir. BT.5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir. BT.5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir. BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır. BT.5.5.1.11. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir. | A. Bilgi - Operatörler ve İşlem Önceliği (20 dk.)  B. Çalışma - Sayı Tahmini (20 dk.)  C. Çalışma - Bul Bakalım (30 dk.) |  | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **9-13 MART** |  | BT.5.2.6. BİR ALGORİTMA MASALI | BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar. BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir. | A. Bilgi - Bir Algoritma Masalı (20 dk.)  B. Çalışma - Karışıklık Oyunu (20 dk.)  C. Çalışma - Müzik Aleti Yapalım (35 dk.) |  |
| **16-20 MART** |  | BT.5.2.7 - AKIŞI DEĞİŞTİRİYORUM | BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer. | A. Bilgi - Akış Şeması Nedir? (20 dk.)  B. Çalışma - Tortop’un Eğer / Yoksa Masalı (20 dk.)  C. Çalışma - Kedicik Susamış (10 dk.)  D. Çalışma - Robotun Rotası (20 dk.) | Akış şemasının elektronik ortamdaki çizimi için kelime işlemci programları veya diğer çizim programları kullandırılır. |
| **23-27 MART** |  | BT.5.2.8 - EYVAH AKIŞ ŞEMALARI KARIŞMIŞ | BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer. BT.5.5.1.16. Bir algoritmayı test ederek hataları ayıklar. | A. Değerlendirme - Değerlendirme Etkinliği (40 dk.)  B. Çalışma - Tavşan ve Havuç (15 dk.)  C. Çalışma - Eyvah Akış Şemaları Karışmış (20 dk.) | Akış şemasının elektronik ortamdaki çizimi için kelime işlemci programları veya diğer çizim programları kullandırılır. | **2.DÖNEM 1.SINAV** |

**NİSAN 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **NİSAN 2020** | | | | | | Pazartesi |  | **6** | 13 | 20 | 27 | | Salı |  | **7** | 14 | 21 | 28 | | Çarşamba | 1 | **8** | 15 | 22 | 29 | | Perşembe | 2 | **9** | 16 | 23 | 30 | | Cuma | 3 | **10** | 17 | 24 |  | | **Cumartesi** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | | **Pazar** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 |  | 1 | 1 – 7 Nisan | Kanser Haftası |
| 2 |  | 2 | 4 Nisan | Nato Günü |
| 3 |  | 3 | 7 – 13 Nisan | Sağlık Haftası |
| 4 |  | 4 | 15 – 22 Nisan | Turizm Haftası |
| 5 |  | 5 | 23 Nisan | Milli Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 6 |  | 6 | 07 Nisan Salı | Berat Kandili |
| 7 |  | 7 | 24 Nisan Cuma | Ramazan Ayı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART - NİSAN** | **30 MART**  **3 NİSAN** |  | BT.5.2.9 ALGORİTMİK DÜŞÜNÜYORUM | BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar. | A. Çalışma - Algoritmik Düşünüyorum (40 dk.)  B. Çalışma - Zarftaki Değişkenler (35 dk.) |  | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **6-10 NİSAN** | | **2. ARA TATİL (6-10 NİSAN)** | | | |
| **13-17 NİSAN** |  | BT.5.2.10 BİLGE KUNDUZ’U ZİYARET | BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. | A. Çalışma - Bilge Kunduz ile Tanışıyorum (75 dk.) | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. |
| **20-22 NİSAN** |  | BT.5.2.11 HİKÂYE YAZIYORUM | BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. | A. Çalışma - Programlamaya Başlıyorum (40 dk.)  B. Çalışma - Hikâye Yazıyorum (35 dk.) | Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır. |
| **27-30 NİSAN** |  | BT.5.2.12 PROGRAMLAMA ÇOCUK OYUNU | BT.5.5.2.1. Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır. BT.5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur. | A. Giriş - Programlama Fırtınası (15 dk.)  B. Sunu - Blok Tabanlı Programlama (25 dk.)  C. Uygulama - Şimdi Bulmaca Çözelim (35 dk.) | Program, program yazmanın amacı, programlama dili üzerinde durulur. Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama aracındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yaptırılır. |

**MAYIS 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **MAYIS 2020** | | | | | | Pazartesi |  | 4 | 11 | 18 | **25** | | Salı |  | 5 | 12 | **19** | **26** | | Çarşamba |  | 6 | 13 | 20 | 27 | | Perşembe |  | 7 | 14 | 21 | 28 | | Cuma | **1** | 8 | 15 | 22 | 29 | | **Cumartesi** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | | **Pazar** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | 2.dönem 2.yazılı yoklamanın yapılması | 1 | 02-09 Mayıs | Trafik Haftası |
| 2 | Sınava katılmayan öğrencilerin velilerine bilgi verilmesi | 2 | 10 Mayıs | Anneler Günü |
| 3 | Proje görevini teslim etmeyenlerin öğretmen ve velilerine bilgi verilmesi | 3 | 18 – 24 Mayıs | Müzeler Haftası |
|  |  | 4 | 19 Mayıs | Gençlik ve Spor Bayramı |
|  |  | 5 | 29 Mayıs | İstanbul’un Fethi |
|  |  | 6 | 29 Mayıs | Türk Büyükleri Günü |
|  |  | 7 | 19 Mayıs Salı | Kadir Gecesi |
|  |  | 8 | 24, 25, 26 Mayıs | Ramazan Bayramı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **4-8 MAYIS** |  | BT.5.2.13 LABİRENTTE KAYBOLDUM | BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar. BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar. |  | Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. | Bu ünite sonunda akran değerlendirme formları, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **11-15 MAYIS** |  | BT.5.2.14 KUŞ GİBİ UÇUYORUM | BT.5.5.2.7. Karar yapılarını içeren algoritmalar geliştirir. |  | Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. |
| **18-22 MAYIS** |  | BT.5.2.15 KAPLUMBAĞA KADAR HIZLIYIM | BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur. |  |  |
| **25-29 MAYIS** |  | BT.5.2.16 BLOCKLY İLE ÇÖZEBİLDİĞİMİZ PROBLEMLER | BT.5.5.2.7. Karar yapıları içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur. |  | Tekrarlanan işlemler için döngü yapılarının gerekliliği üzerinde durulur. | **2.DÖNEM**  **2.SINAV** |

**HAZİRAN 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAPILACAK ÇALIŞMALAR | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Günler** | **HAZİRAN 2020** | | | | | | Pazartesi | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | Salı | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | Çarşamba | 3 | 10 | 17 | 24 |  | | Perşembe | 4 | 11 | 18 | 25 |  | | Cuma | 5 | 12 | 19 | 26 |  | | **Cumartesi** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | | **Pazar** | **7** | **14** | **21** | **28** |  | | ÖNEMLİ GÜNLER | | |
| 1 | Karnelerin dağıtılması | 1 | 5 Haziran | Dünya Çevre Günü |
| 2 | Yılsonu öğretmenler kurulu toplantısının yapılması | 2 | 21 Haziran | Babalar Günü |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER / ÖĞRENME ALANLARI** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **1-5 HAZİRAN** | **2** | BT.5.2.17 FİLM YAPIYORUM | BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur. BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar. |  | Ürün (portföy) dosyaları kontrol edilir. | Bu ünite sonunda ürün dosyası değerlendirme, öğrenci gözlem formu ve proje yöntemi kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **8-12 HAZİRAN** | **2** | BT.5.2.18 TEKRAR EDELİM | BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar. |  |  |
| **15-19 HAZİRAN** | **2** | BT.5.2.18 TEKRAR EDELİM | BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar. |  |  |

Emrah HAS Nazire KETEN .

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Okul Müdürü

…. /…. /2019

UYGUNDUR