**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İZCİLER ORTAOKULU**

**SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : **1** Toplantı Tarihi : **04.09.2025**

Toplantı Saati    : **09:45** Toplantı Yeri : **BT Sınıfı**

Toplantıya Katılanlar:

|  |  |
| --- | --- |
| Burçak TÜRKAN | Okul Müdür Yardımcısı |
| Emrah HAS | Bilgisayar ve Öğrt. Tekn. Öğretmeni |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1- Açılış ve yoklama,  
2-  Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi, eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müfredat Programı) değerlendirilmesi.  
3- Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,  
4- Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi,  
5- Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim, yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,  
6- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,  
7- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılacak iş birliği ve esasların belirlenmesi,  
8- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,  
9- Öğrencilere girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,  
10- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç vb. öğretim materyallerinin belirlenmesi,  
11- Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak proje, gezi, gözlem etkinliklerinin planlanması,  
12- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,  
13- Sınavların planlanması,  
14- Sınavların şekil, sayı ve süresinin belirlenmesi,  
15- Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konularının belirlenmesi ve bunların ölçeklerinin hazırlanması,  
16- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,  
17- BT sınıfının ders dışında öğrencilerin kullanımına açık tutulması,  
18- Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim öğretim süreçlerinde etkin yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması ve gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,  
19- Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Madde:** Toplantı, Emrah HAS tarafından açıldı ve yoklama alındı. Katılımcıların tamamı toplantıya katıldı. Emrah HAS, toplantının amacını ve gündem maddelerini katılımcılara hatırlatarak, eğitim-öğretim yılına dair hedeflerin belirlenmesi gerektiğini vurguladı. Burçak TÜRKAN, eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi için iş birliğinin önemine değindi.  
  
**2. Madde:** Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi sırasında, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müfredat Programı'nın getirdiği yeniliklerin eğitim-öğretim süreçlerine nasıl entegre edileceği üzerinde duruldu. Emrah HAS, bu modelin öğretim programlarına yansıtılması gerektiğini belirterek, öğretmenlerin bu konuda daha fazla bilgi edinmesi gerektiğini ifade etti. Emrah HAS, 25-29 Ağustos tarihleri arasında Erzurum'da maarif modeline göre hazırlanmış öğretim programının eğitici eğitimi yapıldığını ve 28 Ağustos'ta Talim Terbiye Kurulu’nun yeni öğretim programını onayladığını eğitimdeki arkadaşlar bildirdiğini belirtti.  
  
**3. Madde:** Emrah HAS, yıllık plan ve müfredatın yeni öğretim programına göre yapılacağını belirtti. Burçak TÜRKAN, öğretim programlarının güncellenmesi ve uygulanabilirliğinin artırılması için öğretmenlerin katkılarının önemli olduğunu belirtti. Ayrıca seçmeli dersler olan Yapay Zekâ Uygulamaları ve Dijital Sanatlar dersleri seçildiği için yıllık plan çalışması yapılması uygun görüldü.  
  
**4. Madde:** Atatürkçülükle ilgili konuların ele alınması gerektiği vurgulandı. Atatürk ilke ve inkılaplarının eğitimde nasıl daha etkin kullanılabileceği konusunda önerilerde bulunuldu. Emrah HAS, bu konunun derslerde daha fazla yer alması gerektiğini ve öğretim programlarının buna göre düzenlenmesi gerektiğini belirtti.  
  
**5. Madde:** Derslerin işlenişinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri üzerinde tartışmalar yapıldı. Gösterip-yaptırma, uygulama, beyin fırtınası, soru-cevap, işbirlikçi öğrenim, akran eğitimi gibi öğrenci katılımının etkin olduğu yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı ifade edildi. Ayrıca yetenekli ve ilgisi olan öğrencilerin kodlama konularında bireysel ilerlemelerini sağlamak için süreç içinde veli görüşmelerinin de yapılmasının faydalı olacağı düşünüldü. Emrah HAS, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesinin öğrencilerin motivasyonunu artıracağını belirtti.  
  
**6. Madde:** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) için Rehberlik ve Psikolojik Danışman öğretmeniyle görüşüleceği belirtildi.   
  
**7. Madde:** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle iş birliği yapılması gerektiği üzerinde duruldu. Burçak TÜRKAN, farklı alanlardaki öğretmenlerle ortak projeler geliştirilmesinin faydalı olacağını ifade etti. Emrah HAS, bu iş birliğinin eğitim kalitesini artıracağını belirtti.  
  
**8. Madde:** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenmesi gerektiği üzerinde duruldu. Öğretmenlerin bu gelişmeleri takip etmesi ve derslere entegre etmesi gerektiği üzerinde uzlaşıldı. Emrah HAS, teknolojik araçların ve yazılımların eğitimde daha fazla kullanılmasının önemine dikkat çekti. Özellikle EBA kullanımının öğretmenlerimiz tarafından yoğun kullanılması noktasında çaba gösterileceği belirtildi.  
**9. Madde:** Öğrencilere girişimcilik bilincinin kazandırılması için çalışmalar yapılması gerektiği vurgulandı. Emrah HAS, bu konuda öğrencilere yönelik projelerin geliştirilmesi gerektiğini ifade etti.  
  
**10. Madde:** Emrah HAS, derslerin daha verimli işlenebilmesi için kılavuzda belirtilen sunum ve materyallerin hazırlandığı, EBA’da paylaşıldığı, uygulama imkânı bulunmayan materyallerin çevrimiçi ortama aktarılarak dönüştürüldüğü, çeşitli çalışma yapraklarının hazırlandığı ifade edildi. Okulumuzun BT sınıfı Yenilikçi Sınıflar Projesi’ne dahil edildiği ve bu kapsam bilgisayarlarının yenilendiği, aynı zamanda 13 adet MEB Robotik Kitin ve 1 adet 3D Yazıcının geldiği belirtildi.

**11. Madde:** Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek proje, gezi ve gözlem etkinliklerinin planlanması gerektiği belirtildi. Burçak TÜRKAN, bu etkinliklerin öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağını ifade etti. Emrah HAS, bu tür etkinliklerin düzenlenmesi için öğretmenlerin iş birliği yapması gerektiğini belirtti. Yıllık Planlarda belirtilen okul temelli planlama için ayrılan ders saatlerine gezi ve gözlem planlamalarını yapılabileceği belirtildi.  
  
**12. Madde:** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması gerektiği vurgulandı. Sınav sonuçlarının analiz edilerek öğretim yöntemlerinin gözden geçirilmesi gerektiği belirtildi. Bbu analizlerin öğrenci başarısını artırmak için önemli olduğu ifade edildi.  
  
**13. Madde:** Sınav tarihlerinin TYMM web sitesinde yayımlanan taslak çerçeve yıllık planlarda yer alan sınav haftalarına göre belirleneceği ve bu tarihlerin yıllık planlarda belirtileceği ifade edildi. Yapılacak sınavların tarihlerinin yeni eğitim öğretim takvimi ve il milli eğitim müdürlüğü tarafından açıklanacak takvimin dikkate alınacağı ve öğrencilere sınav öncesinde duyurulması gerektiği uygun görüldü.  
  
**14. Madde:** Sınavların şekil, sayı ve süresi Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği sayı ve şekilde yapılacağı ifade edildi. 2 yazılı sınav ve 2 ders etkinliklerine katılım notu verileceği belirtildi. Sınıf ve öğrenme çıktılarına göre sınavlardan birinin uygulama sınavı olarak da yapılabileceği belirtildi.  
  
**15. Madde:** Kademe ve türüne göre proje konularının belirlenmesi gerektiği vurgulandı. Emrah HAS, yeni öğretim programlarının içeriğine uygun proje konularını belirleyeceğini belirtti.  
  
**16. Madde:** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi gerektiği üzerinde duruldu. Okulda güvenli bir ortam sağlanmasının önemine dikkat çekildi. Emrah HAS, bu konuda gerekli tedbirlerin alınmasının eğitim sürecini olumlu yönde etkileyeceğini belirtti.  
  
**17. Madde:** BT sınıfının ders dışında öğrencilerin kullanımına açık tutulması gerektiği vurgulandı. Burçak TÜRKAN, bu durumun öğrencilerin teknolojiye olan ilgisini artıracağını ifade etti. Emrah HAS, öğrencilerin bu sınıftan daha fazla faydalanabilmesi için gerekli düzenlemelerin bu yıl da yapılacağını belirtti. Bu kapsamda gönüllü sorumlu öğrenciler belirleyeceğini de ifade etti.  
  
**18. Madde:** Millî, manevi ve ahlaki değerlerin eğitim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Emrah HAS, bu değerlerin eğitimde yer almasının önemli olduğunu belirtti. Yıllık Planlarda yer alan değerlerin de ders içinde veya dışında etkinlikler ile işleneceğini ifade etti.  
  
**19. Madde:** Toplantı, katılımcılara teşekkür edilerek kapatıldı.

**ALINAN KARARLAR**

1. Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müfredat Programı'nın eğitim süreçlerine entegre edilmesi için öğretmenlere gerekli eğitimlerin verilmesine karar verilmiştir.   
  
2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) hangi dersler için uygulanması gerektiğini belirlemek için Rehberlik Öğretmeni ile görüşülecektir.  
  
3. Öğrencilere girişimcilik bilincinin kazandırılması amacıyla projeler geliştirilmesi ve bu projelerin öğretim programlarına entegre edilmesi kararlaştırılmıştır.  
  
4. Sınavların şekil, sayı ve sürelerinin belirlenmesi için MEB yönerge ve yönetmeliğine uygun hareket edilecek ve sınav sonuçlarının analiz edilerek öğretim yöntemlerinin gözden geçirilmesi sağlanacaktır.  
  
5. BT sınıfının ders dışında öğrencilerin kullanımına açık tutulması ve bu sınıftan daha fazla faydalanmaları için gerekli düzenlemelerin yapılması kararlaştırılmıştır.

6. BT sınıfının haftanın 3 günü öğle arası öğrencilerin kullanımı için açık tutulmasına karar verildi.

7. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin eğitim süreçlerinde etkin bir şekilde yer alması için çeşitli etkinliklerin yapılması gerektiğine karar verilmiştir.

**İMZA SİRKÜSÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Burçak TÜRKAN | Okul Müdür Yardımcısı |  |
| Emrah HAS | Bilgisayar ve Öğrt. Tekn. Öğretmeni |  |

**UYGUNDUR.**

04.09.2025

Hidayet DEMİREL

**OKUL MÜDÜRÜ**