**İZCİLER ORTAOKULU**

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ve YAZILIM DERSİ**

**SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Tarih:** 21.06.2020

**Saat :** 10:00

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1**) Açılış ve yoklama

**2)** 2020-2021 öğretim yılının ders ve başarı yönünden değerlendirilmesi

**3)** 2020-2021 öğretim yılının covid-19 salgını sürecinde alınan tedbirler kapsamında uzaktan eğitimin değerlendirilmesi

**4)** Covid-19 salgın sonrası kontrollü normalleşme süresinde okul, sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi

**5)** Ders ortam, araç-gereç dezenfektan, bakım ve onarımı yapılması

**6)** 2020-2021 öğretim yılında görülen eksikliklerin değerlendirilmesi ve 2021-2022 öğretim yılında neler yapılacağının planlanması

**7)** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi sene sonu okul zümre öğretmenler kurulu toplantısı 21.06.2021 Çarşamba günü saat 10.00’da yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere çevrimiçi olarak toplandı. Açılış ve yoklama yapıldı. Herkesin hazır olduğu görüldü. Toplantıya Müdür Yardımcısı Burçak TÜRKAN ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Emrah HAS katıldı.
2. Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Emrah HAS, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılının yüz yüze eğitime kıyasla uzaktan eğitimde öğrenci ve öğretmenin etkili iletişim kuramaması, dersteki etkileşimi olumsuz etkilediğini belirtti. Beden dilinin, ses tonunun, anlatımın uzaktan eğitimde etkili kullanılamadığını belirtti. Derslerin yüz yüze eğitimdeki gibi etkili olmadığı vurgulandı. Yaşanan Covid-19 salgını sürecinde gerek Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinin uygulamaya yönelik bir ders olması, gerek öğrencilerin evinde gerekli teknolojik imkanın olmaması, yaşadığı yerden kaynaklı olarak uzaktan eğitim fırsatlarından yararlanamayan öğrencilerin bulunması, öğrenci katılımlarının istenilen düzeyde olmaması vb. sebeplerle 2. dönem uzaktan eğitim süreci sınırlı gerçekleştirildi. Aynı çerçevede gerekli cihaz ve internet erişimi olmayan öğrencilerin çoğunluğuna MEB tarafından tablet verildiği halde canlı derslere katılmadıkları belirtildi. Bu noktada ise bu öğrencilerin velileriyle direkt görüşmeler yapılsa da sonucun değişmediği de görüldü.

EBA üzerinde Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi ile ilgili yeterli içerik bulunmadığı belirtilerek, konu anlatımları, sınav ve etkinlik içerikleri geliştirilerek öğrencilere gönderildi. Uzaktan eğitim sürecinde derslerin canlı derslerle, EBA ve kendi hazırladığım konu anlatımları, çalışma kağıtları ve etkinlikler paylaşılarak işlendi. Başarıyı arttırmak için yıl içerisinde öğrencilerin eksik olduğu konulara ilişkin gerekli çalışmalar yapıldı.

7. sınıf öğrencileriyle uluslararası bir eTwinning projesine katıldığımız ve projeyi başarıyla tamamladığımız belirtildi. Bu noktada öğrencilerin programlama konusunu farklı platformlarda uygulama imkanı elde ettiği aynı zamanda proje ile birlikte işbirlikçi çalışma imkanı bularak 21. Yy becerileri kazanmaları sağlandığı belirtildi.

1. Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni Emrah HAS daha önce hiç yaşanmamış olan Covid-19 salgınında uzaktan eğitim sürecine adapte olunduğunu söyledi.

Uzaktan eğitim sürecinde, derslerin 30 dk. olması öğrencilerin ders motivasyonunu olumlu etkilemiştir. Fakat öğretmenin kazanımları vermek için bu sürenin toplamda yeterli olmadığı görülmüştür. Aynı zamanda ders süresinin kısa olması ile ilişkili olarak derslerin çoğunlukla teorik ağırlıklı yapıldığı belirtildi, uzaktan eğitimde teori-uygulama dengesinin sağlanamadığı anlaşıldı. Bu dönemde derslerin neredeyse tamamında sunu kullanıldığı, anlatım yapıldığı ve çevrimiçi web 2 araçlarıyla öğretimin zenginleştirildi belirtildi. Uygulama çalışmalarının etkin yapılamaması ise kazanımların gerçekleşmesini zorlaştırdığı vurgulandı.

Bizlerin evinden rahatça canlı derslere girebilmesi ve derse katılabilmesi uzaktan eğitimin en olumlu yönü olarak belirtilirken, uygulama çalışmalarının yapılamaması ve derslerin genellikle teori ağırlığında sürdürülmesi uzaktan eğitimin en olumsuz yönü olarak ifade edildi. Uzaktan eğitim sürecinin dezavantajı olarak belirtilen diğer özelliği ise, elektrik veya internet kesintisi olduğunda öğrencilerin derslere erişim sağlayamaması oldu.

Her ders öğrenci yoklaması alındı. Bu yoklama listesinin ise 2021-2022 eğitim öğretim yılında veliler ile yapılacak bireysel veya sınıf toplantılarında paylaşılacağı belirtildi.

Covid-19 salgını öncesinde daha önce Rehberlik Servisi ile planlandığı üzere 2. dönem başında velilere ve öğretmenlere yönelik Güvenli İnternet Semineri verildi. Uzaktan eğitim sürecinde ise okul idarecilerinin, diğer zümre öğretmenlerinin, velilerin ve öğrencilerin bilişim teknolojileri alanında yardıma ihtiyacı olduğunu belirterek, bu süreçte yapılan işlemleri sıraladı.

* EBA şifresi olmayan, ayrıca şifresini unutan öğrencilere şifre oluşturdu.
* Diğer zümre öğretmenlerine, öğrencilere EBA şifresi oluşturabilmeleri için rehberlik yapıldı.
* Öğrencilere EBA TV yayın akışı ile ilgili WhatsApp ve EBA üzerinden bilgilendirme yapıldı.
* Öğretmenlere EBA kullanımı konusunda sürekli olarak rehberlik yapıldı.
* Öğretmenlerin EBA Canlı Ders ile ilgili karşılaştıkları sorunlar çözülmeye çalışıldı.
* Öğrencilerin EBA Canlı Ders ile ilgili karşılaştıkları sorunlar çözülmeye çalışıldı.
* İdarecilerin EBA Canlı Ders atama konusunda yaşadıkları sorunlar çözülmeye çalışıldı.
* Rehberlik Servisi çevrimiçi bilgilendirme toplantıları planlama ve yayınlama konusunda rehberlik yapıldı.
* Öğrencilere EBA üzerinden etkinlikler gönderildi. Takibi yapıldı. Dönüt sağlandı. Ayrıca öğrencilere kodlama yapabilecekleri blok tabanlı kodlama araçları konusunda bilgilendirme yapıldı.
* Okul web sitesi düzenli olarak güncellendi.

1. Maske, dezenfektan ve sosyal mesafe gibi artık yeni düzenimizin en başında yer alan maddeler her alanda uygulanmalı görüşü benimsendi.

* Sosyal mesafe kurallarına göre oturma düzeni oluşturulmalıdır.
* Pandemi seyrine bağlı olarak öğrenci ve öğretmenlerin maske kullanıp kullanmamasına karar verilmelidir.
* Pencereler açık bırakılarak ders sürecinde veya ders dışında belirli aralıklarla havalandırılmalıdır.
* Kantinde açıkta yiyecek satılmamalıdır. Kantin çalışanları maske, bone, eldiven vb. kullanımına özen göstermelidir.
* Okul içinde kullandığımız araç ve gereçlerimizin temizliği belirli aralıklarla yapılmalıdır.
* Öğrenci tuvaletlerinde tuvalet kâğıdı, sabun ve dezenfektan eksiksiz bulunmalıdır.
* Tuvalet ve okul koridorlarına astığımız hijyen kuralları broşürleri, sosyal mesafe ve temizliğin önemini vurgulayan afişler olarak okulun her alanına asılmalıdır.

1. BT sınıfında bulunan fare, klavye, mönitör, kasa, bilgisayar masası, sandalye vb. malzemelerin düzenli olarak dezenfekte edilmesi gerektiğinin önemli olduğu belirtildi. Sene başı seminer döneminde ise ders araç-gereçlerinin bakım, onarım ve sayımının yapılacağı belirtildi. Gerekli eksikliklerin ise idareye bildirileceği iletildi.
2. Emrah HAS, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı 2. dönemi konularının yaşanan teknik sıkıntılar, ders süresi gibi etkenlerden ötürü tamamlanamadığını belirtti. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde yaşanan gerek teknik aksaklıklar, gerek uzaktan eğitimin yüz yüze eğitim kadar etkili olmamasından kaynaklı canlı derslere katılımların düşük olduğunu söyledi.
3. Toplantı, pandemi sürecinin sona erip maskesiz ve sağlıklı sınıf ortamı şartlarında öğrencilerimize ve okulumuza kavuşacağımız 2021 – 2022 eğitim öğretim yılı temennisiyle sona erdi.

|  |
| --- |
| Emrah HAS |
| Bilişim Teknolojileri Öğretmeni |

Burçak TÜRKAN

Müdür Yardımcısı

**İZCİLER ORTAOKULU**

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ve YAZILIM DERSİ**

**SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

1. Uzaktan eğitim sürecinin 2021-2022 eğitim öğretim yılı başında öğrencilerle yüzyüze değerlendirilmesi kararlaştırıldı.
2. EBA ve uzaktan eğitim süresince yaşanan problemlerin öğrenci bazlı görüşülüp çözülmesi için gerekli rehberliğin yapılması kararlaştırıldı.
3. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak eTwinning projelerinin, 2021-2022 eğitim öğretim yılında da yürütülmesine karar verildi.
4. 2021-2022 eğitim öğretim yılı başında EBA üzerinden yapılan uzaktan eğitim istatistiklerinin okul idaresi ve öğretmenlerle paylaşılmasına ve değerlendirilmesine karar verildi.
5. BT sınıfının düzenli aralıklarla temizlenerek dezenfekte edilmesine, sınıfta sıvı dezenfekte bulundurulmasına, derste ve teneffüslerde sınıfın havalandırılmasına karar verildi.
6. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde uzaktan eğitim araçları, EBA kullanımı, güvenli internet ve siber zorbalık konularında yine okul paydaşları ile seminer çalışmaları yapılmasına karar verildi.

|  |
| --- |
| Emrah HAS |
| Bilişim Teknolojileri Öğretmeni |

Burçak TÜRKAN

Müdür Yardımcısı