**ORTATEPE İMAM HATİP ORTAOKULU  
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ  
2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
5. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Saat** | **Kazanım** | **Öğrenme Alanları** | **Açıklamalar** | **Etkinlikler** | **Ölçe ve Değerlendirme** |
| **Eylül** | **3** | **2** | Bilgi ve iletişim teknolojisi araçlarını listeler.  Bilişim teknolojilerin günlük hayatımızdaki önemini ve kullanım amaçlarını açıklar. | BİT’in Günlük Yaşamdaki Önemi  BİT’in Kullanıldığı Alanlar | Öğrencilerle tanışma.  Ders tanıtılır ve amaçları açıklanır.  Bilişim Teknolojileri sınıfının kurallarının sınıfça belirlenir.  Bilgi, bilişim, iletişim, teknoloji vb. kavramlar açıklanır. | Hayatından Çıkar | BİT araçlarının kullanıldığı alanlar ve sağladığı kolaylıklar nelerdir sorusu yöneltilir. |
| **4** | **2** | Bilgisayar karşısında vakit geçirirken sağlıkla ilgili dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar. | BİT Kullanırken Nelere Dikkat Etmeliyiz?  BİT Kullanımı ve Sağlık  Ergonomi | Bilgisayar karşısında düzgün ve yanlış oturuş şekli sergileyen insan fotoğrafları gösterilir.  Çeşitli BİT araçlarının sağlık yönünden yanlış kullanımını gösteren videolar izlettirilir.  BİT araçlarının yanlış kullanımında vücudumuzda etkilenen bölgeler vurgulanır.  Ergonomi kavramı açıklanır. | Fark Bulmaca | Bilgisayar karşısında örnek bir oturuş sergilemeleri istenir. Yanlış oturan öğrencilerin hataları sorulur. |
| **Ekim** | **1** | **2** | BİT’e ilişkin temel bileşenleri listeler. | Donanım ve Yazılım Teknolojileri | Donanım ve yazılım tanımı yapılır.  Bilgisayarın dahili ve harici donanım birimleri gösterilir.  Mümkünse çeşitli bilgisayar donanımları sınıfa getirilerek öğrencilere gösterilir.  Yazılım türleri örnek yazılımlar anlatılır. | Donanım Mı Yazılım Mı? | Çeşitli donanım ve yazılım ürünleri karışık olarak verilir ve seçilen ürünün donanım mı yazılım mı olduğu sorulur. |
| **Ekim** | **2** | **2** | Kurban Bayramı (3-7 Ekim 2014) | | | | |
| İşletim sistemi kavramını açıklar.  İşletim sisteminin görevlerini listeler.  Masaüstü ve mobil işletim sistemlerini listeler. | BİT’ni Kullanma ve Yönetme  İşletim Sistemi | Windows, MacOS, Pardus gibi işletim sistemleri tanıtılır.  Android, iOS ve Windows mobil işletim sistemleri tanıtılır.  İşletim sisteminin bilgisayar, tablet gibi cihazların kullanılabilmesi için şart olduğu hissettirilir. | Eyvah Sistem Çöktü! | İşletim sisteminin basit tanımı sorulur ve örnek vermesi istenir. |
| **3** | **2** | İşletim sisteminin temel özelliklerini kullanır. | İşletim Sistemi | İşletim sistemi ve özellikleri  (Masaüstü, başlat menüsü, görev çubuğu, sistem bildirim alanı, simgeler, pencereler ve özellikleri) kullandırılır. | Benim Masaüstüm | İşletim sisteminde yer alan öğelerin yerleri ve görevleri sorulur. |
| **4** | **2** | Dosya, klasör ve sürücü kavramlarını açıklar.  Dosya uzantılarına göre (örneğin pdf, gif vb.) dosyaların temel özelliklerini tanımlar. | Dosya Yönetimi | Belirtilen adreslerde klasör, dosya, kısa yol oluşturulur.  Dosya türleri ve uzantılarından bahsedilir.  Dosya ve klasör üzerinde silme, taşıma, kopyalama ve yeniden adlandırma işlemleri yaptırılır.  Dosya ve klasörlerin adres yapısından bahsedilir. | Dosya – Uzantı Eşleştirme Oyunu | Dosya isimlerine bakarak içindeki bilginin türü hakkında neler söyleyebileceği sorulur. |
| **5** | **2** | Amacına uygun programı seçerek kullanır.  Programları kullanarak oluşturduğu dosyayı belirtilen klasöre kaydeder. | Faydalı Programlar | Farklı amaçları olan çeşitli yazılımlar (Not Defteri, Paint, Hesap Makinesi, Ekran Klavyesi, Ses Kaydedici, Google Earth) kullandırılır.  Paint yazılımı ve araçları tanıtılır ve bu kullanılarak görsel çizim yaptırılır.  Yaptığı çalışmayı bilgisayarda kaydedebileceği ve sonradan üzerinden devam edebileceği vurgulanır. | Resim Yapıyorum  Dünyayı Geziyorum | Öğrencinin resim çalışması ve araçları nasıl kullandığı, oluşturduğu dosyayı belirtilen yere kaydedip kaydedilmediği kontrol edilir. |
| 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim 2014) | | | | |
| **Kasım** | **1** | **2** | Hafıza ölçü birimlerini açıklar.  Depolama birimlerini ayırt eder. | Dosya Yönetimi | Uzunluk, ağırlık gibi ölçü birimlerinden bahsedilerek bilginin de bir büyüklüğü olduğu fark ettirilir.  Hafıza ölçüm birimleri açıklanır.  Hafıza ölçü birimleri arasında dönüşüm yaptırılır.  Depolama birimleri ve kapasitelerinden bahsedilir.  Mümkünse sabit disk, flaş bellek, disket, CD ve DVD sınıfa getirilerek gösterilir. | İçine Ne Sığar? | Hafıza birimleri dönüştürme ve sıralama problemleri sorulur. |
| **2** | **2** | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası (10 Kasım 2014) | | | | |
|  |  | 1. Sınav  1. Sınavın Değerlendirilmesi |  |  |
| **3** | **2** | BİT’nin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarını açıklar. | BİT’in Gizlilik ve Güvenlik Boyutları  Bilgi ve Veri Güvenliği  Virüsler ve Diğer Zararlı Yazılımlar | Bilginin önemi vurgulanır.  Kötü amaçlı yazılımlar (virüs, truva atı, solucan, casus ve reklam yazılımları) anlatılır.  Kötü amaçlı yazılımlardan korunma yöntemlerinden (güvenlik duvarı, antivirüs vs.) bahsedilir. | Ekran Görüntüsü – Bilgisayar Şakası | Amacı verilen kötü amaçlı yazılımın hangisi olduğu sorulur. |
| **4** | **2** | BİT kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini fark eder.    Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnek verir. | BİT’ni Kullanırken Etik ve Sosyal Değerler  İnternet ve BİT Kullanım Kuralları  Telif Hakları ve Dijital Yazarlık  Bilişim Suçları | Suç kavramı açıklanır.  Bilişim suçları ve cezalarından bahsedilir.  Bilişim suçlarına karşı alınacak önlemler tartışılır.  Güçlü şifre oluşturma yöntemleri vurgulanır.  Korsan yazılım kavramına değinilir.  Telif hakkı ve ihlali konusuna dikkat çekilir. | Şifreni Kıralım | Çeşitli şifreler verilir ve bunlardan hangilerinin güçlü hangilerinin zayıf olduğu sorulur. |
|  |  | TEOG Sınavları (26-27 Kasım 2014) | | | | |
| **Aralık** | **1** | **2** | İnternet ortamındaki iletişim sürecine ilişkin teknik detayları açıklar.  Bilgisayar ağlarının işlev ve türlerini listeler.  Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder. | İnternet ve İletişim  Internet’e Bağlanmak İçin Neler Gereklidir?  Bilgisayar Ağları | Bilgisayar ağı ve çeşitleri (yerel alan, metropol alan, geniş alan) açıklanır.  Bilgisayar ağlarının sağladığı faydalardan bahsedilir. | Dosya Paylaşıyorum | Örnek verilen ağ çeşidinin hangi ağ türüne girdiğini sorulur. |
| **2** | **2** | İhtiyaca göre iletişim aracını seçer.  İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları karşılaştırır. | İletişim Araçları | İletişim araçları (e-posta, forum, sohbet, sesli-görüntülü konferans vb. güncel teknolojiler) tanıtılır.  E-posta adres yapısı açıklanır.  E-posta kullanıcı adı kurallarından bahsedilir.  E-posta – mektup karşılaştırması yaptırılır, avantaj ve dezavantajları tartışılır.  Mümkünse sınıfta Skype vb. bir sohbet yazılımı kullanılarak görüşme yapılır. | Sohbet Edelim | Verilen örnek durumlarda hangi iletişim aracının kullanımının daha uygun olacağı sorusu yöneltilir. |
| **3** | **2** | Farklı iletişim araçları kullanarak ileti oluşturabilir. | İletişim Araçları | Gmail, Yahoo, Yandex gibi bir e-posta servisini kullanarak e-posta hesabı oluşturma gösterilir.  Oluşturulan hesaptan e-posta gönderilir ve gelen iletiler okunur.  E-posta hesabından çıkış yapmanın önemine değinilir. | E-posta Kutum | Öğrencilerin e-posta hesabı oluşturma ve e-posta gönderme durumları kontrol edilir. |
| **4** | **2** | Farklı iletişim araçlarını kullanarak diğer İnternet kullanıcıları ile iletişim kurar. | İletişim Araçları | Bir foruma nasıl üye olunabileceği gösterilir.  Forumda başlık açma, yanıt verme gibi işlemler gösterilir.  Forum kullanarak yardım alma veya başkalarına yardımcı olunabileceği fark ettirilir. | Forumdayım | Öğrencilerin üye oldukları foruma başlık açmaları ve ileti göndermeleri kontrol edilir. |
| **Aralık** | **5** | **2** | Bilgi paylaşımı için kullanılan araçları tanımlar.  Bilgi paylaşımı için amacına uygun araçları seçer.  Sosyal medyayı kullanım sürecinde dikkat edilecek etik değerlere ilişkin anlayış geliştirir. | Bilgi Paylaşımı için Araçlar  İşbirlikli Yazarlık  Çoklu Ortam Paylaşımları  Web Günceleri  Etiketleme ve Sosyal İmleme  Sosyal Medya Kullanımı  Dijital Kimlik Oluşturma | Bilgi paylaşım araçları (Vikipedi, Youtube, Flickr, Blogger, Delicious, Facebook, Twitter vs.) tanıtılır.  Sosyal ağlarda bilgi paylaşımı yaparken karşılaşılabilecek olası sorunlara dikkat çekilir. | Paylaştım Gitti! | Bilgi paylaşım araçlarının kullanım amaçları sorulur. |
| **Ocak** | **1** | **2** |  |  | 2. Sınav  2. Sınavın Değerlendirilmesi |  |  |
| Yılbaşı (1 Ocak 2015) | | | | |
| **2** | **2** | İnternet ortamındaki kişisel kullanım alanını düzenler.  Sosyal medya ortamlarında görsel-işitsel paylaşımlar yapar.  Sosyal paylaşımlarda etik ilkelere uygun davranır. | Bilgi Paylaşımı için Araçlar  İşbirlikli Yazarlık  Çoklu Ortam Paylaşımları  Web Günceleri  Etiketleme ve Sosyal İmleme  Sosyal Medya Kullanımı  Dijital Kimlik Oluşturma | Bir blog servisi (Blogger, Blogcu, Wordpress) kullanılarak nasıl kişisel blog oluşturulacağı adım adım gösterilir.  Kişisel blogda yazı, resim vs. paylaşımı yaptırılır.  Öğrencilerin birbirlerinin bloglarını takip etmesi istenir. | İnternetteki Köşem | Öğrencilerin blog oluşturma ve kayıt girme durumları kontrol edilir. |
| **3** | **2** | İnternet tarayıcı yazılımı kavramını açıklar.  İnternet tarayıcı yazılımlarının genel özelliklerini listeler.  Farklı internet tarayıcılarını özellikleri bakımından karşılaştırır. | BİT’ini Kullanarak Bilgiye Ulaşma ve Biçimlendirme (web tarayıcıları, eklentiler, arama motorları, ansiklopediler, çevrimiçi kütüphaneler ve sanal müzeler vb.) | İnternet tarayıcı yazılımları (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera vs.) tanıtılır.  İnternet tarayıcı yazılımlarının ortak özelliklerine (adres çubuğu, ileri, geri, yenile, dur, geçmiş, favoriler, bul vs.) değinilir.  İnternetten resim ve dosya indirme işlemi gösterilir. | Favori Sitelerim | Eskiden girilen siteleri listelemeleri, beğendikleri bir siteyi favorilere eklemeleri istenir. |
| **Ara Tatil (24 Ocak – 8 Şubat 2015 )** | | | | | | | |
| **Şubat** | **2** | **2** | Arama yaparken kullanılan teknikleri listeler.  Arama Motorlarını etkili biçimde kullanır.    Aranan bilgi yapısı ve dosya biçimine göre arama sonuçlarını düzenler. | BİT’ini Kullanarak Bilgiye Ulaşma ve Biçimlendirme (web tarayıcıları, eklentiler, arama motorları, ansiklopediler, çevrimiçi kütüphaneler ve sanal müzeler vb.) | Arama motorları (Google, Yahoo, Bing, Yandex vs.) tanıtılır.  Arama sonuçlarının istenilen ölçütlere göre süzülmesi gösterilir.  Metin dışında görsel, video, dosya, yer arama yöntemleri gösterilir.  Anahtar kelime kavramı açıklanır. | Görseli Bul! | Öğrencilerden okulun internet sitesini, fotoğraflarını ve harita üzerindeki yerini bulmaları istenir. |
| **3** | **2** | Klavye tuşlarının görevlerini listeler.  Klavyede istenilen karakteri ekrana yazdırır. | Metin Tabanlı İçerik Oluşturma Araçları (çevrimiçi ve çevrimdışı yazılımlar vb.) | Klavyedeki tuşların çeşitli gruplarda olduğu fark ettirilir.  Klavye tuşlarının işlevleri açıklanır.  Sık kullanılan klavye kısa yolları kullandırılır. | Hangi Tuş?  Hızlı Yazma Yarışması | Klavye tuşlarının görevleri sorulur.  Klavye kısa yol tuş kombinasyonları sorulur. |
| **4** | **2** | İçerik oluşturma araçlarını tanır.  İçerik oluşturma araçlarının kullanımını açıklar. | Metin Tabanlı İçerik Oluşturma Araçları (çevrimiçi ve çevrimdışı yazılımlar vb.) | Microsoft Word kelime işlemci yazılımı tanıtılır.  Temel metin biçimlendirme (renk, boyut, yazı tipi, vurgu, kalın, eğik vs.) işlemleri yaptırılır.  Metinlerin çeşitli yönlere hizalanabileceği gösterilir.  Belge oluşturma, kaydetme, farklı kaydetme ve kaydedilen dosyayı açma yolları gösterilir. | Benim Güzel Yazım | Öğrencilerin metinler üzerinden temel biçimlendirme işlemlerini yapıp yapamadığı kontrol edilir.  Oluşturulan belgenin istenilen ad ve klasöre kaydedilme durumu kontrol edilir. |
| **Mart** | **1** | **2** | Kelime işlem programlarını etkili biçimde kullanır. | Metin Tabanlı İçerik Oluşturma Araçları (çevrimiçi ve çevrimdışı yazılımlar vb.) | Numaralandırma ve madde işaretleri kullanarak liste oluşturulur.  Liste görünümünü (madde işaretleri, rakam ve harfler vs.) değiştirilir. | Alışveriş Listem  Sınav Hazırlıyorum | Öğrencilerin oluşturdukları listeler kontrol edilir. |
| **Mart** | **2** | **2** | Kelime işlem programlarını etkili biçimde kullanır. | Metin Tabanlı İçerik Oluşturma Araçları (çevrimiçi ve çevrimdışı yazılımlar vb.) | Tablo yapısından bahsedilir.  Belirli bir sütün ve satır içeren tablo oluşturulur.  Tabloda hücre, satır, sütün ekleme, birleştirme, silme, metin hizalama işlemleri yapılır.  Sayfa ve hücre dolgu rengini değiştirerek tablo biçimlendirilir.  Belgeye sayfa kenarlığı eklenir | Ders Programım | Öğrencilere oluşturdukları tabloda yer alan satır ve sütun sayıları sorulur.  Tablonun hangi alanlarda kullanılabileceği sorusu yöneltilir. |
| **3** | **2** | Basılı ve elektronik materyalleri kelime işlem programına aktarır. | Metin Tabanlı İçerik Oluşturma Araçları (çevrimiçi ve çevrimdışı yazılımlar vb.) | Sayfaya resimler, şekiller eklenir.  Eklenen resim ve şekilleri konumlandırma, boyutlandırma, döndürme ve silme yöntemleri gösterilir.  WordArt kullanarak görsel metinler hazırlanır. | Doğum Günü Davetiyesi | Sayfaya eklediği öğeler üzerinde büyütme, küçültme, taşıma ve döndürme işlemlerini nasıl yaptığı sorulur. |
| **4** | **2** | Hesaplama ve grafik oluşturma araçlarını tanır. | Hesaplama, Grafik ve Veri Oluşturma Araçları (çevrimiçi ve çevrimdışı elektronik tablolama, grafik hazırlama teknikleri, veri işleme vb.) | Microsoft Excel hesap tablosu yazılımı tanıtılır.  Çalışma sayfası oluşturma, silme gösterilir.  Hücre adlandırma, birleştirme, boyutlandırma, taşıma, renklendirme işlemleri yaptırılır.  Hücrelere kenarlıkları eklenir.  Satır ve sütun silme, hizalama işlemleri gösterilir. | Alışveriş Listem | Hazırlanan hesap tablosundaki bilgilerin yerleşimi ve biçimlendirmeler kontrol edilir. |
| **Nisan** | **1** | **2** | Hesaplama ve grafik programlarını etkili biçimde kullanır. | Hesaplama, Grafik ve Veri Oluşturma Araçları (çevrimiçi ve çevrimdışı elektronik tablolama, grafik hazırlama teknikleri, veri işleme vb.) | Hücrelerde yer alan verileri diğer hücrelere ardışık bir şekilde aktarma yöntemi gösterilir. | Takvim Yapıyorum. | Takvim oluştururken Excel’in otomatik doldurma özelliğinin nasıl kullandıkları sorulur. |
| **Nisan** | **2** | **2** | Sayısal veri ve formülleri kullanarak farklı türlerde grafik ve sayısal veriler elde eder. | Hesaplama, Grafik ve Veri Oluşturma Araçları (çevrimiçi ve çevrimdışı elektronik tablolama, grafik hazırlama teknikleri, veri işleme vb.) | Grafiklerin bilgiyi görselleştirdiği ve anlaşılır kıldığına dikkat çekilir.  Sütun, çubuk ve pasta grafikleri oluşturma yöntemi gösterilir.  Grafikte yer alan çubuk veya dilimlerin biçimlendirilmesi gösterilir.  Grafik türler arasında geçiş yapılabileceği fark ettirilir. | En Sevdiğim Renk  Hangi Takım Önde? | Öğrencilerden oluşturdukları grafikleri yorumlamaları istenir. |
| **3** | **2** |  |  | 1. Sınav  1. Sınavın Değerlendirmesi |  |  |
| **4** | **2** | Bilginin sunulması için yazılı, görsel ve işitsel imgelerin kullanımının önemini ifade eder. | Çoklu ortam Uygulamaları (çevrimiçi ve çevrimdışı sunu, video, ses, animasyon ve 2D/3D çizim araçları vb.) | Microsoft PowerPoint sunu yazılımı tanıtılır.  Televizyon reklamlarının nasıl ilgi çektiği tartışılır.  Bilginin farklı biçimlerde sunulduğunda daha akılda kalıcı ve dikkat çektiği fark ettirilir.  Etkili sunum hazırlama yöntemleri açıklanır. |  | Sunu yazılımının kullanım amacı sorulur.  Neden kelime işlemci yazılımı kullanılmadığı sorulur. |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı (23 Nisan 2015) | | | | |
| **5** | **2** | Bilginin sunulması için çoklu ortam uygulamalarını etkili biçimde kullanır. | Çoklu ortam Uygulamaları (çevrimiçi ve çevrimdışı sunu, video, ses, animasyon ve 2D/3D çizim araçları vb.) | Slayt oluşturma, taşıma, çoğaltma ve silme işlemleri gösterilir.  Oluşturulan sunu için tasarım seçilir.  Slayta resim, fotoğraf, çizim ekleme yöntemleri gösterilir. | Sokak Oyunları  Kendimi Tanıtıyorum | Öğrencilerin oluşturduğu slaytlarında öğelerin yerleşimi kontrol edilir. |
| TEOG Sınavları | | | | |
| **Mayıs** | **1** | **2** | 1 Mayıs 2015 İşçi Bayramı | | | | |
| Bilginin sunulması için çoklu ortam uygulamalarını etkili biçimde kullanır. | Çoklu ortam Uygulamaları (çevrimiçi ve çevrimdışı sunu, video, ses, animasyon ve 2D/3D çizim araçları vb.) | Slaytlar arasında geçiş efektleri kullanılır.  Seçilen bir efektin tüm slaytlara uygulanması yöntemi gösterilir. |  | Öğrencilerin slaytlar arası geçiş efekti kullanıp kullanmadığı kontrol edilir. |
| **Mayıs** | **2** | **2** | Bilginin sunulması için çoklu ortam uygulamalarını etkili biçimde kullanır. | Çoklu ortam Uygulamaları (çevrimiçi ve çevrimdışı sunu, video, ses, animasyon ve 2D/3D çizim araçları vb.) | Hareket eden nesnelerin daha çok dikkat çektiği fark ettirilir.  Slaytlardaki metin, resim ve şekilleri çeşitli animasyonlarla hareketlendirilebileceği gösterilir.  Animasyon sırası ve zamanlama üzerinde değişiklik yaptırılır.  Farklı giriş, vurgu, çıkış animasyonları denenir. |  | Hazırlanan slaytlardaki animasyonlar, sırası ve uyumu kontrol edilir. |
| **3** | **2** | 19 Mayıs 2015 Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs 2015) | | | | |
| Bilginin sunulması için çoklu ortam uygulamalarını etkili biçimde kullanır. | Çoklu ortam Uygulamaları (çevrimiçi ve çevrimdışı sunu, video, ses, animasyon ve 2D/3D çizim araçları vb.) | Hareket yolları kullandırılır.  Özel hareket yolları çizdirilerek ekrandaki bir öğe hareket ettirilir. | Sahne Canlandırma | Öğrencinin canlandırdığı sahnedeki hareketleri nasıl sağladığı sorulur. |
| **4** | **2** |  |  | 2. Sınav  2. Sınavın Değerlendirmesi |  |  |
| **Haziran** | **1** | **2** | Farklı medya türlerini kullanarak çoklu ortam uygulamaları geliştirir. | Çoklu ortam Uygulamaları (çevrimiçi ve çevrimdışı sunu, video, ses, animasyon ve 2D/3D çizim araçları vb.) | Slaytlara ses ve video eklenebileceği gösterilir.  Sunuya arka planda sürekli çalan fon müziği ekleme yöntemi gösterilir. |  | Sunuya eklenen sesler ve varsa videolar kontrol edilir. |
| **2** | **2** | Hazırlamış olduğu çoklu ortam sunumunu bir topluluğa sunar. | Çoklu ortam Uygulamaları (çevrimiçi ve çevrimdışı sunu, video, ses, animasyon ve 2D/3D çizim araçları vb.) | Öğrencilere hazırlamış oldukları sunuları sınıfa anlatarak sunmaları istenir. | Sunuyorum | Öğrencinin sunumu hazırladığı sunu sınıf tarafından değerlendirilir. |

|  |
| --- |
|  |

Uygundur  
19 / 09 / 2014  
  
Abdullah KILIÇASLAN  
Okul Müdürü

Emrah HAS  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni