**İZCİLER ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8.SINIFLAR SEÇ. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **Kazanımlar[[1]](#footnote-1)** | **Hedeflenen bilgi, beceri ve değerlere ilişkin yeterlikler1** | **İlgili öğrenme alanı1** | **Konular/Etkinlikler** | **Yöntem ve teknikler** | **Ders gereçleri** | **Diğer derslerle etkileşim / Belirli gün ve Hafta** |
| **EYLÜL** | 4- 5 | 2 | -BİT’e ilişkin temel kavramları tanımlar.-BİT’e ilişkin temel bileşenleri listeler. -Bilgi yönetim kavramını tanımlar. Günlük yaşamda bilgi yönetiminin önemini açıklar. | **Bilişim Okur-Yazarlığı** Bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru ve güvenli biçimde kullanmak için gerekli olan temel bilgi ve becerileri sergileyebilir. | 1.1.1. BİT’in Önemi1.1.2. BİT’in Kullanıldığı Alanlar1.1.3. BİT Kullanırken Nelere Dikkat Etmeliyiz? | Yıl boyunca işlenecek konuların ve ders işleyişinin anlatılması. BT Sınıfı Kurallarının Açıklanması Bilişim Teknolojileri ve Sağlık | Anlatım, soru-cevap, tartışma | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | 15 Temmuz Şehitleri Anma Etkinlikleri |
| **EKİM** | 1 | 2 | Gizlilik ve güvenlik boyutlarını farklı yazılımları ele alarak karşılaştırır.BİT kullanırken etik değerlere uygun davranır. | **Bilişim Okur-Yazarlığı**Bilişim etiği, gizlilik ve güvenlik konularında duyarlı davranabilir. | 1.6.1. İnternet ve BİT Kullanım Kuralları1.6.3. Bilişim Suçları | İnternetin Bilinçli Kullanımı ve Sosyal AğlarSiber Zorbalık | Anlatım, soru-cevap, tartışma, drama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| 2 | 2 | Bulut bilişim yaklaşımına uygun biçimde bilgiyi yönetir. | Bilişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurabilir, fikir ve projelerini gerçekleştirebilir.Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 1.4.3. Dosya Yönetimi2.3. Bilgi Paylaşımı için Araçlar3.2. Metin Tabanlı İçerik Oluşturma Araçları | E-PortfolyoGoogle Drive ile E-Portfolyo | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| 3 | 2 | Bilgi paylaşımı için özgün bir doküman oluşturur.Dokümanı farklı kişilerle paylaşarak işbirliği içinde bir ürünün gelişmesine katkı sağlar. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 1.4.3. Dosya Yönetimi2.3. Bilgi Paylaşımı için Araçlar3.2. Metin Tabanlı İçerik Oluşturma Araçları | Google DokümanlarGoogle SlaytlarGoogle E-TablolarGoogle Çizimler | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| 4 | 2 | Bilginin sunulması için çokluortam uygulamalarını etkili biçimde kullanır.Aynı medya biçimleri arasında dönüştürme yapar. | Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Sunum Yazılımı“Eğitim Yazılımı Hazırlıyorum” Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama, örnek olay |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar<http://www.bilgimikoruyorum.org.tr/>  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | 1 | 2 | Bilginin sunulması için çokluortam uygulamalarını etkili biçimde kullanır.Aynı medya biçimleri arasında dönüştürme yapar. | Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Sunum Yazılımı“Eğitim Yazılımı Hazırlıyorum” Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | Kızılay Haftası |
| 2 | 2 | Bilginin sunulması için çokluortam uygulamalarını etkili biçimde kullanır.Aynı medya biçimleri arasında dönüştürme yapar. | Bilgiyi yapılandırma süreçlerinde farklı araç ve yaklaşımları kullanabilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Sunum Yazılımı“Eğitim Yazılımı Hazırlıyorum” Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | 10 Kasım Atatürk’ün Ölüm Yıldönümü ve Atatürk Haftası |
| 3 | 2 | **1. SINAV (YAZILI)** |
| 4 | 2 | Farklı medya türlerini kullanarak çokluortam uygulamaları geliştirir. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Kitaplara Ses Oluyorum Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| **ARALIK** | 1 | 2 | Farklı medya türlerini kullanarak çokluortam uygulamaları geliştirir. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Kitaplara Ses Oluyorum Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası |
| 2 | 2 | Farklı medya türlerini kullanarak çokluortam uygulamaları geliştirir. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Kitaplara Ses Oluyorum Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası |
| 3 | 2 | Farklı medya türlerini kullanarak çokluortam uygulamaları geliştirir. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Kitaplara Ses Oluyorum Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| 4 | 2 | Farklı medya türlerini kullanarak çokluortam uygulamaları geliştirir. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Kitaplara Ses Oluyorum Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| 5 | 2 | Farklı medya türlerini kullanarak çokluortam uygulamaları geliştirir. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Kitaplara Ses Oluyorum Etkinliği | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| **OCAK** | 1 | 2 | **2.SINAV (UYGULAMA)** |
| 2 | 2 | Farklı medya türlerini kullanarak çokluortam uygulamaları geliştirir. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Video Düzenleme  | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | Enerji Tasarrufu Haftası |
| 3 | 2 | Farklı medya türlerini kullanarak çokluortam uygulamaları geliştirir. | Çeşitli sanal ortamları, medya ve yazılım türlerini kullanarak ortak ürün ve projeler üretebilir. | 3.4. Çokluortam Uygulamaları | Video Düzenleme  | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| **Yarıyıl Tatili** |
| **ŞUBAT** | 1 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| 2 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| 3 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayarhttp://vergibilir.gov.tr/ | Vergi Haftası |
| **MART** | 1 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme 4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | Deprem Haftası |
| 2 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | İstiklal Marşımızın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| 3 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme 4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | 15 Temmuz Şehitlerini AnmaÇanakkale Şehitleri’ni Anma Haftası |
| 4 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası |
| 5 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) |
|  | 1 | 2 | **1.SINAV (YAZILI)** |
| **NİSAN** | 2 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| 3 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk BayramıTurizm Haftası |
| 4 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
| **MAYIS** | 1 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar  | Bilişim Haftası |
| 2 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Uygulama, Gösteri, Akran Öğretimi |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar, Scratch Web Sitesi |  |
| 3 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar, Scratch Web Sitesi | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 4 | 2 | BİT kullanımında karşılaşılan problemlerin farkına varır.Farklı problem çözme yaklaşımlarını listeler. | Bir problemi çözmek ve projeyi gerçekleştirmek için strateji geliştirebilir, çözüm üretirken farklı bakış açılarını ve yaklaşımları kullanabilir. | 4.2. Algoritma ve Strateji Geliştirme (algoritma oluşturma mantığı, sözde kod, akış şemaları vb.)4.3. Programlama | Programlama Öğreniyorum(Mobil Uygulama Geliştirme) | Anlatım, soru-cevap, uygulama | Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |
|  | 1 | 2 | **2.SINAV (UYGULAMA)** |
| **HAZİRAN** | 2 | 2 | Belirlenen problemin çözüm sürecinde gerekli işlemler için akış şeması hazırlar.Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler. | Yazarlık ve programlama dillerini tanıyabilir, en az bir yazarlık/ programlama dilini etkili biçimde kullanabilir. | 4.4. Yazılım Projesi Geliştirme, Uygulama ve Yaygınlaştırma | AppInventor projelerinin internetten paylaşılması ve genel değerlendirme | Uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar | Çevre Koruma Haftası |
| 3 | 2 | Belirlenen problemin çözüm sürecinde gerekli işlemler için akış şeması hazırlar.Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler. | Yazarlık ve programlama dillerini tanıyabilir, en az bir yazarlık/ programlama dilini etkili biçimde kullanabilir. | 4.4. Yazılım Projesi Geliştirme, Uygulama ve Yaygınlaştırma | AppInventor projelerinin internetten paylaşılması ve genel değerlendirme | Uygulama |  Etkileşimli Tahta, internet bağlantısı ve bilgisayar |  |

* Bir dönemde 2 yazılı sınav ve 1 ders içi katılım puanı verilecek.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | UYGUNDUR |
| Emrah HAS |  |  |  |
| Bilişim Teknolojileri Öğretmeni  |  |  | Nazire KETENOkul Müdürü |
|  |  |  | 19 / 09 / 2016 |

1. ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ (5, 6, 7 VE 8. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMI'nda yer alan kazanımlara yer verilmiştir. [↑](#footnote-ref-1)